

МБОУ «Ташцкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение к
образовательной программе
среднего общего образования
Утверждена
Приказом № 97 от «30.08»
2016г

Рабочая программа
по географии базового уровня
для учащихся 10 -11 класса

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений по географии 6-11кл классическая линия М, Дрофа 2009г

Разработчик программы:

Аносова Жанна Ивановна

Учитель географии высшей квалификационной категории

«РАССМОТРЕНА»:

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2016г.

1. Планируемые результаты изучения географии

1. Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

2. Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

3. Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

4. Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Современная политическая карта мира.

Учащиеся должны знать: понятие «политико-географическое положение страны», классификацию и типологию стран мира, виды административного устройства, формы правления, международные организации.

Учащиеся должны уметь: давать характеристику пгп страны, анализировать текст учебника, данные средства информации.

Природные ресурсы мира.

Учащиеся должны знать: понятия: «географическая среда», «ресурсообеспеченность», «природопользование»; особенности современного взаимодействия общества и природы; основные закономерности размещения земельных, водных, лесных ресурсов мира и главные районы их концентрации; основные пути решения экологических проблем.

Учащиеся должны уметь: формулировать представление об обеспеченности отдельных регионов различными видами ПР.

Население мира.

Учащиеся должны знать: понятие «воспроизводство» населения, его типы; «урбанизация», сущность и географические особенности естественного движения населения мира, половой и возрастной состав, трудовые ресурсы; классификацию народов мира и основные черты их

распространения на земном шаре; темпы, уровни и формы урбанизации во всём мире, в отдельных странах и регионах.

Учащиеся должны уметь: определять общие черты и различия в воспроизводстве, составе и размещении населения различных регионов мира на основе различных источников знаний; иллюстрировать и конкретизировать экономико-географические явления на основе различных источников знаний.

Мировое хозяйство.

Учащиеся должны знать: понятие «мировое хозяйство», «географическое разделение труда», «международная специализация», НТР, влияние НТР на отраслевую структуру и размещение производства во всём мире и в развитых странах; основные регионы размещения отраслей мировой экономики (энергетической, добывающей, обрабатывающей промышленности), главные с/х регионы мира; главные направления экономических связей.

Учащиеся должны уметь: выявлять факторы размещения ведущих отраслей промышленности на основе карт и стат. Материалов, строить картосхемы размещения ведущих отраслей промышленности.

2.Содержание курса

Введение (1ч)

Урок 1.Введение. Экономическая и социальная география как наука. Её место в системе географических наук. Что изучает экономическая и социальная география мира.

Главное направление современного этапа экономической и социальной географии мира. Методы географических исследований

Современная политическая карта мира (6ч)

Урок 2.Формирование политической карты мира. Этапы формирования политической карты мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира.

Урок 3,4. Типология стран. Классификация и типология стран мира по различным признакам.

Урок 5.Влияние международных отношений на политическую карту мира. (Урок-лекция). Влияние международных отношений на карту мира.

Урок 6. Территория государства и государственный строй. Международные организации. Территория государства и государственная граница. Формы правления. Основные формы административно-территориального устройства. Международные организации.

Урок 7.Политическая география. Что изучает политическая география. Политико- и экономико-географическое положение страны. Геополитика.

Практическая работа №1. Характеристика ППП страны.

Урок 8. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Политическая карта мира»

Природные ресурсы мира (7ч)

Урок 9.Природные ресурсы и экономическое развитие. Понятие о географической среде. Роль природных ресурсов в жизни общества.

Урок 10. Минеральные ресурсы. Понятие «ресурсообеспеченность». Размещение минеральных ресурсов. Проблема истощения минеральных ресурсов и пути её решения. Практическая работа №2.Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.

Урок 11. Земельные ресурсы. Биологические ресурсы. Структура земельного фонда мира. Сокращение и расширение площади обрабатываемых земель. Биологические ресурсы.

Урок 12. Ресурсы пресной воды. Ресурсы Мирового океана. Соотношение ресурсов пресной и солёной воды. Пути преодоления дефицита пресной воды. Роль океана в обеспечении человечества ресурсами.

Урок 13. Климатические, космические, рекреационные ресурсы. Климатические, космические, рекреационные ресурсы.

Урок 14. Урок-семинар по теме: «Природные ресурсы». Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведениеи геоэкология.

Урок 15. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Природные ресурсы».

Население мира (6ч)

Урок 16. Численность населения и его воспроизводство. Практическая работа №3. Население мира (в контурной карте). Численность населения мира. Понятие о типе воспроизводства населения. Два типа воспроизводства населения. Демографическая политика.

Урок 17. Структура населения. Половой состав. Возрастной состав. Трудовые ресурсы и занятость.

Урок 18. Расовый и этнический состав. Религиозный состав населения мира.

Практическая работа №4. Расовый, этнический состав населения. Мировые и национальные религии.

Урок 19. Миграции населения. Размещение и плотность населения. Виды миграций, их география.

Урок 20. Городское и сельское население. Основные виды расселения. Урбанизация.

Урок 21. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Население мира»

Мировое хозяйство (14ч)

Урок 21. НТР и размещение производительных сил. Понятие о НТР. Характерные черты и составные части НТР.

Урок 23. Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция.

Урок 24. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Развитие хозяйства в доиндустриальном, индустриальном, постиндустриальном обществе. Региональная политика.

Урок 25. Факторы размещения производительных сил. Старые и новые отрасли промышленности. Старые и новые факторы размещения производительных сил.

Урок 26. Топливо-энергетический комплекс. Характеристика газовой, нефтяной, угольной промышленности мира

Практическая работа № 5. Нанесение на контурную карту месторождений нефти, газа, угля и основных направления экспорта топлива.

Урок 27. Электроэнергетика мира. Состав Э\Э. Выработка Э\Э на различных видах Э/СТ. Практическая работа №5 (продолжение). Размещение крупных э/ст на карте мира.

Урок 28-29. Обрабатывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность.

Урок 30. Практическая работа №6. Составление картосхемы размещения основных отраслей энергетической, машиностроительной и химической промышленности.

Урок 31. Сельское хозяйство и рыболовство. Структура сельского хозяйства мира. «Зелёная революция». Главные с/х районы мира. Типы сельского хозяйства.

Урок 32. Транспорт. Структура транспорта мира. Транспорт и окружающая среда.

Урок 33. Международные экономические связи. Основные формы международных связей.

Урок 34. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Мировое хозяйство»

Урок 35. Итоговый урок. Цели и задачи на новый учебный год

3. Тематическое планирование

10 класс

№	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика	Семинары
	Введение	1	1		
1	Общая характеристика мира. Современная политическая карта мира.	7	6	1	
3	Природные ресурсы мира	7	5	1	1
4	Население мира	6	3	2	1
5	Мировое хозяйство	13	11	2	1
	Итого	34	26	6	3

Практические работы

1. Характеристика ППП страны
2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира
3. Население мира (в контурной карте)
4. Религии мира
5. Нанесение на контурную карту месторождений нефти, газа, угля и основных направлений экспорта топлива. Размещение крупных электростанций на карте мира
6. Составление картосхемы размещения основных отраслей энергетической, машиностроительной и химической промышленности

11 класс

№	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика	Семинары
	Региональная характеристика мира				
1	Зарубежная Европа.	9	8	1	
3	Зарубежная Азия. Австралия.	10	9	1	1
4	Африка	3	1	2	1
5	Северная Америка.	4	2	2	1
6	Латинская Америка	4	4		
	Резервные уроки	4	4		
	Итого	34		6	3

Практические работы

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени.
2. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух экономически развитых стран региона.
3. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
4. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.
5. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

6. Разработка проекта «Государства-малютки».