

Описание образовательной программы основного общего образования

Назначение образовательной программы

Образовательная программа основного общего образования:

- является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы.
- разрабатывается, принимается и реализуется школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы.
- учитывает образовательный запрос обучающихся и их родителей, способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива в школе.

Основные задачи образовательной программы

Создание условий:

- а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для формирования у обучающихся качественного уровня знаний;
- г) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- д) для осознанного выбора профессии.

Результатом реализации программы должна стать «модель» (образ) выпускника

Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы:

- Готовность к самостоятельной образовательной деятельности
- Готовность к творческой исследовательской, продуктивной деятельности
- Умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков
- Готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания
- Потребность ведения здорового образа жизни
- Конкурентноспособность (в нашем случае - продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования, в сфере образовательного пространства нашего района и города).

Цели и ценности образовательной программы

Цель реализации образовательной программы – создание условий для поэтапного внедрения и выполнения требований Стандарта, достижение желаемого образа выпускника.

Педагогической основой разработанной Образовательной программы основного общего образования является ее направленность на гармонизацию общих и индивидуальных интересов, социальную организацию детей через:

- закрепление общественных отношений в социальной сфере различного вида;
- регулирование отношений между разновозрастными и одновозрастными группами обучающихся;
- обеспечение устойчивости формирующихся между детьми социальных отношений и ролей.

Образовательная программа основного общего образования:

- определяет цели и содержание образовательного процесса, характер образовательного маршрута, систему педагогических технологий и методических комплексов;
- регламентирует организацию образовательной деятельности на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования, школьного и семейного воспитания.

Исходя из этого, школа рассматривает в качестве основной цели формирование образованности как качества личности, достигаемой учеником на соответствующем уровне школьного образования в соответствии с социально и личностно значимыми задачами, к решению которых готов ученик.

Педагогический коллектив на втором уровне образования

- продолжает формирование и развитие познавательных интересов обучающихся и самостоятельных навыков;
- закладывает фундамент общеобразовательной подготовки в соответствии с современными требованиями на базе основного содержания образования;
- развивает у обучающихся самостоятельность и критичность мышления, творческие способности, способности к самоопределению;
- обеспечивает условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающихся, для комплектования классов- групп различной направленности.

Задачами основного общего образования является создание условий:

- для воспитания, становления и формирования личности обучающегося;
- для развития склонностей, интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению;
- для освоения обучающимися социального пространства, сопровождающегося рефлексией и саморефлексией;
- для формирования нравственно-правовой культуры, воспитания гражданина на основе общечеловеческих ценностей, способного к активной жизни, к труду и творчеству.

Дополнительные задачи, стоящие перед педагогами, работающими с учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

- 1.Оптимальным образом сочетать диагностическую, консультативную и коррекционную работу для создания возможности обучающимся освоить образовательную программу.
- 2.Интегрировать детей в системе образования.

Адресность образовательной программы

Образовательная программа основного общего образования адресована учащимся 10 - 16 лет, 5-9 общеобразовательных классов, достигшим определенной степени готовности к освоению данной программы. Требования к состоянию здоровья: 1 – 4 группы здоровья.

Необходимая степень готовности учащихся к освоению программы основного общего образования определяется успешным овладением программы начального общего образования, достигшим уровня элементарной грамотности.

Программа рассчитана на пять лет.

Образовательная программа основного общего образования рекомендуется обучающимся успешно освоившим образовательную программу начального общего образования, с учетом желания ребенка и с учетом состояния его здоровья.

Описание образовательной программы среднего общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таицкая средняя общеобразовательная школа» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей

Назначение образовательной программы

Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таицкая средняя общеобразовательная школа»:

- является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы.
- разрабатывается, принимается и реализуется школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы.
- учитывает образовательный запрос обучающихся и их родителей, способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива в школе.

Основные задачи образовательной программы

Создание условий:

- а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для формирования у обучающихся качественного уровня знаний;
- г) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- д) для осознанного выбора профессии.

Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника

Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы:

- Готовность к самостоятельной образовательной деятельности
- Готовность к творческой исследовательской, продуктивной деятельности
- Умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков
- Система нравственно-этических качеств

- Готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания
- Потребность ведения здорового образа жизни
- Конкурентоспособность (в нашем случае - продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования, в сфере образовательного пространства нашего района и города, высших учебных заведениях).

Цели и ценности образовательной программы

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования.

Федеральный компонент среднего общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основная цель образовательной программы среднего общего образования – подготовка учащихся к продолжению образования; формирование готовности к осознанному выбору профессии, к творческой самореализации в изменяющихся условиях общественной жизни; развитие способности к решению задач в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Педагогический коллектив на третьем уровне обучения:

- завершает развитие интеллектуального потенциала, самообразовательных навыков, и привития навыков самоорганизации и самовоспитания;
- формирует коммуникативные качества, психологическую и интеллектуальную готовность старшеклассников к профессиональному и

личностному самоопределению, обеспечивает повышенный уровень воспитанности и общекультурного развития;

- завершает формирование ключевых компетентностей, а также нравственное, физическое и интеллектуальное становление выпускников.

- создает оптимальные условия для самовыражения, самореализации обучающихся в различных видах познавательной и творческой деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.

Адресность образовательной программы

Образовательная программа среднего образования адресована учащимся, усвоившим Образовательную программу основного общего образования, достигшим уровня функциональной грамотности. Программа рассчитана на два года.