

**Комплексная программа «Здоровье»
МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа»
на 2013-2018 уч.год**

Статья 51 Закона РФ « ОБ образовании» указывает: «Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников». Последние годы наблюдается ухудшение социального положения и здоровья детей. По данным Минздравсоцразвития и Госкомэпиднадзора России, лишь 14% детей практически здоровы, 50% имеют функциональные отклонения, 35-40% - хронические заболевания. Среди школьников за период обучения в 5 раз возрастает частота нарушений органов зрения, в 3 раза – органов пищеварения, в 5 раз – нарушение осанки, в 4 раза – нервно-психических расстройств. По результатам медосмотра МБОУ «Таицкая СОШ» в 2012-2013 уч.году выявлено детей с нарушением осанки - 26, 92- со снижением остроты зрения, 25- детей с хроническими заболеваниями, неврологическими заболеваниями -24 , детей-инвалидов -4.

Группа здоровья 1- 68 детей, что составляет 15%, 85% детей с отклонениями в здоровье.

Здоровье – категория педагогическая, оно либо формируется и развивается, либо расстраивается и утрачивается в процессе воспитания человека в семье, в школе. На школу ложится, помимо прочих, задача сохранения и развития физического, психологического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Школьная программа « Здоровье» - комплексная программа, т.к. предусматривает деятельность всех участников образовательного процесса в комплексе для успешного решения следующих задач:

- Превращение охраны здоровья обучающихся в одно из приоритетных направлений деятельности школы;
- Улучшение организации учебного процесса;
- Создание необходимых экономических условий для развития материальной базы;
- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья обучающихся;
- Координирование совместной работы школы и семьи по формированию и сохранению здоровья школьников;
- Формирование коллектива учителей, ориентированных на применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
- Мотивирование всех участников образовательного процесса на приобретение знаний , умений, навыков, необходимых для формирования правильных взглядов на здоровье и здоровый образ жизни.

Программа включает следующие основные разделы:

1. Медико-профилактическая работа.
2. Социальное здоровье.
3. Психологическое здоровье.
4. Физкультурно-спортивная деятельность.
5. Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Материально-техническая база.
- 8.

Медико-профилактическая работа

Этот раздел предусматривает:

1. Мероприятия медицинского работника:

- Организация медицинского обеспечения детей;
- Первичная профилактика;
- Питание обучающихся;
- Гигиеническое воспитание обучающихся;

- Иммунопрофилактика;
- Мероприятия по обеспечению адаптации детей к школе;
- Диспансеризация.
- Сезонная профилактические лечебно-оздоровительные мероприятия (витаминотерапия).

Психологическое здоровье

Этот раздел включает в себя мероприятия, позволяющие решать задачи:

- Создание психологического комфорта для обучающихся в школе;
- Организация психологической консультативной помощи учителям, детям и их родителям;
- Формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, умение управлять своим здоровьем, корректировать своё психическое состояние, привитие чувства ответственности за своё здоровье.

Социальное здоровье

Основные задачи мероприятий этого раздела:

- Оказание помощи детям из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- Патронаж обучающихся, которые находятся под опекой.

Физкультурно-спортивная деятельность

Включает в себя мероприятия, позволяющие решать задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности участников образовательного процесса;
- Развитие основных двигательных качеств;
- Воспитание у школьников нравственных качеств личности;
- Внедрение технологий педагогики сотрудничества и личностно-ориентированной педагогики.

Большинство мероприятий этого раздела проводятся в школе традиционно, например:

- Дни здоровья;
- Соревнования команд по различным видам спорта;
- Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».

Валеологическое просвещение педколлектива

Основные задачи мероприятий этого раздела:

- Повышение квалификации педагогов в вопросах охраны здоровья;
- Рациональная организация учебного процесса;
- Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Поэтому данный раздел предполагает:

- Знакомство с научно-методической литературой по вопросам здоровья;
- Продолжение изучения и освоения, использование а работе учителя здоровьесберегающих технологий, позволяющих приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников;
- Организацию режима труда и отдыха школьников, обеспечивающих высокую работоспособность обучающихся во время учебных занятий;
- Организация самообразования, проведение семинаров по данной проблеме

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

Этот раздел предусматривает:

- Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охрану труда работников;
- Содействие укреплению здоровья;
- Сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- Профилактику детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма.

Пропаганда здорового образа жизни

Основные задачи мероприятий этого раздела:

- Повышение уровня знаний в вопросах охраны здоровья;
- Воспитание разумного отношения к своему здоровью;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Формирование целостного понимания о здоровом образе жизни.

Материально-техническая база

Для реализации программы «Здоровье» в школе имеются хорошие **санитарно-гигиенические условия и материальная база:**

- Школа работает в одну смену;
- Спортивный зал;
- Медицинский кабинет;
- Стадион.
- Тренинговый зал

Кроме того, близкое расположение лечебно-оздоровительного комплекса:

- Поликлиника
- Футбольное поле
- Теннисный корт
- Спортивный зал «Молодежного центра»

Ожидаемые результаты

1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей.
2. Формирование валеологической образовательной среды, способствующей сохранению и развитию здоровья физического, психического, социального и формирующей способность к творчеству.
3. Стимулирование повышение внимания школьников и их родителей к вопросам здорового образа жизни.
4. Уменьшение количества детей, склонных к вредным привычкам.
5. Сохранение здоровья обучающихся на уровне поступления в 1-й класс.