

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Таицкая средняя общеобразовательная школа»

(полное название образовательного учреждения)

Приложение к адаптированной образовательной программе

«УТВЕРЖДЕНА»:

Приказ № 96 от «31» 08 2015 г.

Адаптированная рабочая программа

По математике(геометрия)

(учебный предмет)

Для 8 класса, базовый уровень

(уровень: базовый, профильный)

3года

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе **Примерной государственной программы по математике основного общего образования, ЛС Атанасян В Ф Бутузов и др Геометрия 7-9 класс,(М.: Просвещение)**

(указать точное название программы и её выходные данные)

Разработчик программы: учитель математики

Борисовская Лариса Александровна

(Ф.И.О. учителя)

«РАССМОТРЕНА»:

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от « 31 » 08 2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по математике, 2004 г.
2. Программа по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Поздняка, И.И.Юдиной.

Общая характеристика предмета

Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, развивает воображение, пространственные представления. История развития математического знания дает возможность пополнить запас историко-научных знаний.

Геометрия играет важную роль, являясь одним из важнейших компонентов математического образования и необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений.

Гуманитарный потенциал школьного курса геометрии состоит в том, что владение математическим языком и математическим моделированием позволяет ученику лучше ориентироваться в природе и обществе, способствует развитию речи

. Геометрия позволяет сформировать у ученика представления о математике как части общечеловеческой культуры. Знакомство с основными историческими вехами возникновения и развития геометрии, судьбами великих открытий, именами людей, творивших науку, должно войти в интеллектуальный багаж каждого культурного человека.

Геометрия нацелена на формирование аппарата для решения не только математических задач, но и задач смежных предметов, окружающей реальности. Язык геометрии, умение «читать» геометрический чертеж, подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира.

Одной из основных задач изучения геометрии является развитие логического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, физики, овладения навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование геометрических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству, пространственному мышлению.

Образовательные и воспитательные задачи обучения геометрии решаются комплексно с учетом возрастных особенностей обучающихся, специфики геометрии как учебного предмета, определяющего её роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания.

В организации учебно-воспитательного процесса важную роль играет решение задач. Они являются и целью, и средством обучения и математического развития учащихся. При планировании уроков учтено, что теоретический материал учащимися осознается и усваивается преимущественно в процессе решения задач. Организуя решение задач, используется дифференцированный подход к учащимся. Дифференциация требований к учащимся на основе достижения всеми обязательного уровня подготовки способствует разгрузке школьников, обеспечивает их посильной работой и формирует у них положительное отношение к учебе.

Недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быстрая утомляемость воспитанников отрицательно влияют на усвоение математических понятий, в связи с этим в программу внесены изменения в объем теоретических сведений.

Некоторый материал программы дается без доказательств, только в виде формул и алгоритмов или ознакомительно для обзорного изучения.

Снизив объем запоминаемой информации, для воспитанников более широко введены опорные схемы, памятки, алгоритмы. Программа откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

Цели и задачи курса

овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание учебного курса

Четырехугольники. (16 часов)

Понятия многоугольника, выпуклого многоугольника. Параллелограмм и его признаки и свойства. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Осевая и центральная симметрии.

2. Площади фигур.(14часов)

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники. (19 часов)

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательствам теорем и решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

Окружность. (17 часов)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности и ее свойства и признак. Центральные и вписанные углы.

Четыре замечательные точки треугольника.

Вписанная и описанная окружности.

6. Повторение. (2 часа)

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть определенными знаниями и умениями по темам:

Глава V. Четырехугольники.

- знать определения рассматриваемых четырехугольников; формулировки теорем выражающих признаки и свойства этих четырехугольников; определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки;

- уметь: распознавать на рисунке и по определению четырехугольники; применять признаки в решении задач; строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией

Глава VI. Площадь.

- знать понятие площади многоугольника, основные свойства площади, формулы площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; формулировки теоремы Пифагора и обратной к ней теоремы;

- уметь вычислять площади фигур применять изученные свойства и формулы, применять теорему Пифагора в решении задач.

Глава VII. Подобные треугольники.

- знать определения пропорциональных отрезков, подобных треугольников, формулировки теорем, выражающих признаки и свойства подобных треугольников; определения синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника;

- уметь воспроизводить признаки подобия треугольников, основное тригонометрическое тождество, применять их в решении задач.

Глава VIII. Окружность.

- знать случаи расположения прямой и окружности; определение, свойство и признак касательной; определения центрального, вписанного углов, теорему о вписанном угле и следствия из нее; какая окружность называется вписанной, описанной, теоремы о свойствах окружностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;

В результате изучения курса геометрии 8 класса обучающиеся должны:
знать/понимать

каким образом геометрия возникла из практических задач землемера;

примеры

геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

уметь

пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;

распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;

осуществлять преобразования фигур;

решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и

отношений между ними, идеи симметрии;

при решении задач, использовать известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

решать простейшие планиметрические задачи;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

описания реальных ситуаций на языке геометрии;

расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;

решения геометрических задач с использованием тригонометрии

решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин

(используя при необходимости справочники и технические средства);

построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир)

Место предмета в федеральном базисном учебном плане :

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений

Российской Федерации на изучение геометрии на ступени основного общего образования

отводится 2 ч в неделю или 68 часов в год.

Учебно-методическое обеспечение программы по геометрии 8класс

№	Авторская программа	Учебники и учебные пособия	Методические материалы	Дидактические материалы	Наглядные пособия	Материалы для контроля
	Программа (автор) Атанасян Л С	Учебный комплект : Л С Атанасян В Ф Бутузов и др. Геометрия 7-9 класс , (М.: Просвещение).	Л С Атанасян В Ф Бутузов Методическое пособие для учителя. Изучение геометрии в 7-9 классах.	Л С Атанасян В Ф Бутузов Геометрия: 8класс. Рабочая тетрадь(М.: Просвещение)		Н Ф Гаврилова-М: Вако, 2011 год Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 8 класс

Тематическое планирование по геометрии 8 класс на 2015-2016 уч . год

№	Разделы, темы	Количество часов	КОЛИЧЕСТВО										
			диктантов	сочинений	проектов	экскурсий	агитационных	исключений	тестов	контрольных работ	изложений	словарные диктанты	
1	Многоугольники , параллелограмм и его свойства	9								1	1		
2	Прямоугольник	7											
3	Площади параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.	14								1	1		
4	Признаки подобия	7								1	1		
5	Применение подобия к доказательству теорем	7								1	1		
6	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	5											
7	Окружность	17								1	1		
8	Повторение	2											
	итого	68								5	5		

Календарно – тематическое планирование

на 2015__/2016__ учебный год

Предмет геометрия

Класс 8

УМК Л С А танасян , В Ф Бутузов и др. Геометрия 7-9 класс ,М.:(Просвещение)

Дата проведения урока	№ урока			Тема урока	Деятельность учащихся	Форма контроля	ТСО, эксперимент, наглядные пособия	Параграф (или страница учебника)
	С на ч а ла год а	По те ме	Ф а к т и ч					
				1 четверть уроков -18 к//р-1				
				Четырехугольники(16ч)				
01.09	1	1		Вводное повторение	коллективная			Гл.2§1,3п 35 №4 8 17
04.09	2	2		Вводное повторение				в тетради
				Многоугольники(2ч)				
08.09	3	1		Многоугольники				§39-41 учить №364аб 365абг
11.09	4	2		Многоугольники	индивидуальная	тест		§39-41 учить №366 369
				Параллелограмм и его свойства(6ч)				
15.09	5	1		Параллелограмм и его свойства	Работа в парах	ос/р	таблицы	§42 учить №371а 372в 376вг
18.09	6	2		Параллелограмм и его свойства	коллективная		диск	§43 учить №383 373 378 устно
22.09	7	3		Решение задач по теме		тест	таблицы	№375 380 384

				Параллелограмм			цы	
25.09	8	4		Трапеция	Работа в парах	с/р о	таблицы	§44 учить №386 387 390
29.09	9	5		Теорема Фалеса			таблицы	§№391 392 385
02.10	10	6		Задачи на построение	индивидуальная	Лаб. работа	таблицы	№396 393в-прочитать №394
				Прямоугольник (5ч)				
06.10	11	1		Прямоугольник		Лаб. работа	таблицы	§45 учить №399 401а 404
09.10	12	2		Ромб . Квадрат	Работа в парах	Ос\р	диск	§46 учить №405 409 411
13.10	13	3		Решение задач	индивидуальная	с\р	таблицы	§47 учить № 415б 413а 410
16.10	14	4		Осевая и центральная симметрии	индивидуальная	тест	презентация	в тетради
20.10	15	5		Решение задач	индивидуальная	Тест по теории		В тетради
23.10	16			Контрольная работа №1				
27.10	17	1		Площадь многоугольника				§48 49 учить №448 449б
30.10	18	2		Площадь прямоугольника	Работа в парах	с/р о		§50 учить №454 455 456
				2 четверть уроков -15 к//р-1				
				Площади (14ч)				
				Площадь многоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции.(8ч)				
10.11	19	3		Площадь параллелограмма			таблицы	§51 учить №459вг 460 464а
13.11	20	4		Площадь треугольника	индивидуальная	Лаб. работа	таблицы	§52 учить №468в 473 469

					льная			
17.11	21	5		Площадь треугольника			таблицы	§52 учить №476а 479а 477
20.11	22	6		Площадь трапеции	индивидуальная	тест	таблицы	§53 учить №480б 481 478
24.11	23	7		Решение задач на вычисление площадей фигур		Практическая работа	презентация	№466 467 476б
27.11	24	8		Решение задач на вычисление площадей фигур	индивидуальная	с/р	таблицы	2 вариант с/р
				Теорема Пифагора(5ч)				
01.12	25	1		Теорема Пифагора	индивидуальная	Тест по теории	презентация	§54 учить №483вг 484 в 486в
04.12	26	2		Теорема, обратная теореме Пифагора				§55 учить №498где 499б 488
08.12	27	3		Решение задач по теме Теорема Пифагора	Работа в парах	О с/р	таблицы	№489а 491а 493
11.12	28	4		Решение задач	индивидуальная			№ 495б 494 524 устно
15.12	29	5		Решение задач Формула Герона	индивидуальная	с/р	презентация	№490в 497 503 518
18.12	30			Контрольная работа №2				
				Тема №3 Подобные треугольники(19часов)				
				Признаки подобия(7ч)				
22.12	31	1		Определение подобных треугольников				§56-57 учить №534аб 536а 538
25.12	32	2		Отношение площадей подобных треугольников	Работа в парах	Ос/р		§58 учить №544 543 546
29.12	33	3		1-й признак подобия треугольников		Лаб. работа	таблицы	§59 учить №550 51б
				Третья четверть уроков- 19				

				к/р-2				
12.01	34	4		1-й признак подобия треугольников . решение задач	индивидуальная	с/р	таблицы	§59 №552а 557в 558
15.01	35	5		2-3-й признаки подобия треугольников			таблицы	§60-61 учить №559 560
19.01	36	6		Решение задач на признаки подобия треугольников	индивидуальная	тест		№562 563 604
22.01	37	7		Решение задач на признаки подобия треугольников				В тетради
26.01	38			Контрольная работа №3				
				Тема № 4 Применение подобия к доказательству теорем(7ч)				
29.01	39	1		Средняя линия треугольника		Практ. работа		§62 учить 556 570 571
02.02	40	2		Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника.			презентация	№ 568 569
05.02	41	3		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	индивидуальная	с/р		§63 учить №572а 573
09.02	42	4		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике				№575 577 579
12.02	43	5		Измерительные работы на местности	индивидуальная	тест	диск	§64 учить 580 581
16.02	44	6		Задачи на построение методом подобия	индивидуальная	Тест по теории		№585 бв 567 588
19.02	45	7		Задачи на построение методом подобия				42 №606 607 628
				Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника(5ч)				
26.02	46	1		Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника.				§66 учить №591вг 592б

01.03	47	2		Значения синуса ,косинуса, тангенса для углов 30, 45, 60 градусов	индивидуальная	с/р		§67 учить №595 597 598
04.03	48	3		Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	индивидуальная	тест		§63 64 66 67 учить №559 601 602
11.03	49	4		Подготовка к контрольной работе				№620 622 625
15.03	50	5		Контрольная работа №4				
				Тема №5 Окружность (17 часов)				
18.03	51	1		Взаимное расположение прямой и окружности		Лаб. работа	таблицы	§68 учить №631в 632 633
22.03	52	2		Касательная к окружности	Индивидуальная	с/р	таблицы	§69 учить №634 636 639
				Четвертая четверть уроков -16 к/р 2				
05.04	53	3		Признак касательной	Индивидуальная	тест		№641 643 645 648
08.04	54	4		Градусная мера окружности				§70 учить №649б 650б 651б 652
12.04	55	5		Теорема о вписанном угле			презентация	§71 учить №654б655 657 659
15.04	56	6		Теорема о произведении отрезков пересекающихся хорд				§71 учить №666б 671б 660 668
19.04	57	7		Решение задач по теме Центральные и вписанные углы	индивидуальная	с/р		№661 672 673
		8		Четыре замечательные точки треугольника(3часа)				
22.04	58	9		Свойство биссектрисы угла		Лаб. работа	таблицы	72 №675 676б 678 б 677
26.04	59	10		Свойство серединного перпендикуляра к отрезку	индивидуальная	с/р	таблицы	§72 учить №679б 680б 681
29.04	60	11		Теорема о пересечении			таблицы	в тетради

				высот треугольника			цы	
				Вписанная и описанная окружности(4часа)				
03.05	61	12		Вписанная окружность				§74 учить №689 692 6936 694
06.05	62	13		Свойство описанного четырехугольника				№695 699 700 701
10.05	63	14		Описанная окружность	индивидуальная	тест	диск	§75 учить №7026 7056 707 711
13.05	64	15		Свойство вписанного четырехугольника	индивидуальная	Тест по теории		№709 710 731 735
17.05	65	16		Решение задач по теме Окружность				В тетради
20.05	66	17		Контрольная работа №5				
24.05	67	1		Анализ контрольной работы				
27.05	68	2		Подведение итогов работы.				

