

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тайцкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 6 к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи при задержке психического развития, утверждённой приказом № 97 от 30 августа 2016 г.

Учебный план
начального общего образования
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
при задержке психического развития
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР при ЗПР в МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа» разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Инструктивно-методического письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Изучение учебных предметов организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, с использованием учебников и учебных пособий, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253).

В начальной школе МБОУ «Таицкая СОШ» реализуется программа «Школа России», поэтому в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования науки и РФ от 19.08.2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» при обучении детей с задержкой психического развития используются учебники данного УМК. При этом учитель при необходимости подбирает дополнительные учебные пособия, индивидуально подходит к подбору заданий и упражнений.

Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР при ЗПР составляет 4 года.

По решению педагогического совета учебного года во 2-4 классе составляет 34 учебные недели.

Обучение 2-4 классов организовано по пятидневной рабочей неделе и только в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут, количество уроков - не более 5 уроков в день.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся во 2-4 классах 23 часа, что соответствует СанПиН 2.4.2.3286-15.

Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный план для детей с ТНР при ЗПР составлен на основе ФБУП 2002 года и состоит из федерального, регионального и школьного компонентов.

В связи с тем, что обучающиеся с ТНР при ЗПР обучаются в общеобразовательном классе инклюзивно вместе с детьми, обучающимися по ФГОС НОО, он учтён в федеральном компоненте учебного плана: образовательная область «Коррекционно-лингвистический курс» представлена предметами «Русский язык» (в 1 классе – 3ч., во 2-4 – 4 часа) и «Литературное чтение» (в 1-3 классах – 4 часа, в 4 классе – 3 часа) и «Окружающий мир» (2 ч.), образовательная область «Математика и информатика» - предметом «Математика» (4 ч.), образовательная область «Искусство» - предметом «Изобразительное искусство» (1ч.) и «Музыка» (1 ч.), «Трудовая подготовка» представлена предметом «Технология» (1 ч.), образовательная область «Физкультура» - предметом «Физическая культура». В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. часы, отведённые на учебный предмет «Физическая культура» увеличены до 3 часов в неделю.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в качестве обязательных занятий по выбору в учебном плане предусмотрено изучение предмета «Английский язык» в количестве 2 часов в неделю во 2-4 классах, а с целью коррекции недостатков психического развития обучающихся, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, увеличены часы на изучение предмета: «Русский язык» на 2 часа в 1 классе, на 1 час во 2-4 классах..

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в федеральный компонент учебного плана введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменного заявления родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы обучающихся изучающих «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Оценивание по данному курсу не осуществляется.

Изучение содержания образования, учитывающего региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области (муниципальных образований) проводится интегрировано в составе предметов федерального компонента: «Окружающий мир»; «Основы религиозных культур и светской этики».

В области методики все предметы учебного плана адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями речевого и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения, а также за счет коррекционной работы во время внеурочной деятельности.

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. №03-51-127 ин./13-03). Коррекционно-развивающая область реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает индивидуальные коррекционные занятия с психологом и групповые логопедические занятия с целью продолжения развития просодических компонентов речи и моторной координации. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей.. Коррекционные занятия фиксируются в отдельном журнале.

На долю каждого ученика приходится в неделю от 15 до 20 минут, так как занятия ведутся в малых подгруппах (из 2-4 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах по математике и русскому языку проводится в

качестве отдельной процедуры. По всем остальным предметам учебного плана во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляют собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Формами промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются:

- итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в тестовой форме;
- диктант;
- письменные проверочные работы.

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся с ТНР при ЗПР проводится в соответствии с локально - нормативным актом школы, в двухнедельный срок до окончания четверти. Итоговая промежуточная аттестация проводится с 11 мая по 24 мая текущего года.

**Недельный и годовой учебный план начального общего образования
для детей с задержкой психического развития
(составлен на основе ФБУП 2002 года, согласно ФГОС НОО)**

Компонент ФБУП	Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов за год		
			в 1 кл	во 2-3 кл	в 4 кл	в 1 кл	во 2-3 кл	в 4 кл
Федеральный компонент	Коррекционно- лингвистический курс	Русский язык	3	4	4	99	136	136
		Литературное чтение	4	4	3	132	136	102
		Окружающий мир	2	2	2	66	68	68
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	132	136	136
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры, основы светской этики	-	-	1	-	-	34
	Искусство	Музыка	1	1	1	33	34	34
		Изобразительное искусство	1	1	1	33	34	34
	Трудовая подготовка	Технология	1	1	1	33	34	34
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	99	102	102
	Итого:			19	20	20	627	680
Региональный компонент и компонент образовательно го учреждения	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	1	66	34	34
	Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	-	68	68
Итого:			2	3	3	66	102	102
Максимальная недельная нагрузка			21	23	23	693	782	782
Коррекционно-развивающая область			-	-	-	-	-	-
Итого:			21	23	23	693	782	782

