

Согласован с родителями (законными
представителями)

Утверждён
Приказом № 150 от «01» сентября 2017 г.
Директор школы А. Б. Григорьева А. Б.



**МБОУ «Тайцкая средняя
общеобразовательная школа»
Учебный план
ученика 1 «А» класса
обучающегося на дому
на 2017/18 учебный год**

п. Тайцы
2017 год

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен на основе следующих документов:

1. Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29 » декабря 2010г. № 189 (внесены изменения № 3 от 29 апреля 2015 года);
4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
5. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федерального законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями на 29 июня 2015 года;
6. Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016 г.) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
8. Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19.01.2012 г. № 19-199/12 «Организация индивидуального обучения обучающихся на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение в соответствии с требованиями законодательства РФ Ленинградской области в области образования»;
9. Областной закон Ленинградской области от 20.06.2005 г. № 47- ОЗ ст. 15 «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области».
10. Устав и локальные акты МБОУ «Таицкая СОШ»;
11. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому.

По решению педагогического совета №1 от 29 августа 2017 года продолжительность 2017-2018 учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели.

Обучение 1 классов организовано по пятидневной рабочей неделе и только в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Для обучающихся 1х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре - декабре уроки по 35 минут; во втором полугодии с января по май – уроки по 45 минут каждый.

В учебном плане представлены предметы в объеме 7-часовой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для ФГОС начального общего образования составляет 80% к 20% соответственно от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

В 1 классе в учебном плане выделены часы на изучение предмета «Родной (русский) язык» - 1 ч. и «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 1 ч. Изучение этих предметов начинается со 2 полугодия.

Обязательная часть включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык» (0,9 ч.), «Литературное чтение» (0,4 ч.), «Родной (русский) язык» - 0,1 ч. и «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,1 ч., «Математика» (2 ч.), «Окружающий мир» (1 ч.), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физкультура» - по 0,25 ч.

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «Таицкая СОШ», часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов по следующим предметам обязательной части: на изучение «Русского языка» (1 ч.), «Литературного чтения» (0,5 ч.).

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели и предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов.

Коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа направлена на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами и осуществляется через включение в образовательные области и соответствующие им учебные предметы элементов познавательной и трудовой деятельности, творческого развития, социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований государственного стандарта и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебных программах.

Учебный план
ученика 1 «А» класса
Емельяненко Артёма
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,9	30
	Литературное чтение	0,4	14
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	0,1	3
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,1	3
Иностранный язык	Английский язык		
Математика и информатика	Математика	2	66
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	1	33
Искусство	Музыка	0,25	8
	Изобразительное искусство	0,25	9
Технология	Технология	0,25	8
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8
Итого:		5,5	182
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	33
	Литературное чтение	0,5	16
Итого:		1,5	49
Итого:		7	231

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен на основе следующих документов:

1. Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29 » декабря 2010г. № 189 (внесены изменения № 3 от 29 апреля 2015 года);
4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
5. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федерального законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями на 29 июня 2015 года;
6. Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016 г.) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
8. Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19.01.2012 г. № 19-199/12 «Организация индивидуального обучения обучающихся на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение в соответствии с требованиями законодательства РФ Ленинградской области в области образования»;
9. Областной закон Ленинградской области от 20.06.2005 г. № 47- ОЗ ст. 15 «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
11. Устав и локальные акты МБОУ «Таицкая СОШ»;
12. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому.

По решению Педагогического совета №1 от 29 августа 2017 года продолжительность 2017-2018 учебного года в 4х классах составляет 34 учебные недели. Обучение 1-4

классов организовано по пятидневной рабочей неделе и только в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность уроков в 4 классах – 45 минут. В учебном плане представлены предметы в объеме 8-часовой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для ФГОС начального общего образования составляет 80% к 20% соответственно от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Родной язык и литературное чтение изучаются во всех классах в объеме часов, отведенных на изучение русского языка и литературного чтения, как государственного языка Российской Федерации. Обязательная часть включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык» (1 ч.), «Литературное чтение» (0,75 ч.), «Английский язык» (1 ч.), «Математика» (1 ч.), «Окружающий мир» (1 ч.), «Основы религиозной культуры и светской этики» (0,25 ч.), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» по 0,25 ч.

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «Таицкая СОШ», часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов по следующим предметам обязательной части: на изучение «Русского языка» - 1 ч., «Математики» - 1 ч.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменного заявления родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы обучающихся изучающих «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Оценивание по данному курсу не осуществляется.

Изучение содержания образования, учитывающего региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области (муниципального образования), осуществляется интегрировано в составе предметов федерального государственного образовательного стандарта.

Коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа направлена на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами и осуществляется через включение в образовательные области и соответствующие им учебные предметы элементов познавательной и трудовой деятельности, творческого развития, социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах по математике и русскому языку проводится в качестве отдельной процедуры. По всем остальным предметам учебного плана во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляют собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Формами промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются:

- итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в тестовой форме;
- диктант;
- метапредметные контрольные работы;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные контрольные работы;
- зачёты;
- тестирование;
- письменные проверочные работы.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в соответствии с локально - нормативным актом школы, в двухнедельный срок до окончания четверти. Итоговая промежуточная аттестация проводится с 11 мая по 24 мая 2018 г.

Учебный план
ученицы 4 «Б» обучающейся на дому
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	34
	Литературное чтение	0,75	26
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	-	-
	Литературное чтение	-	-
Иностранный язык	Английский язык	1	34
Математика и информатика	Математика	1	34
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	1	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры, основы светской этики	0,25	8
Искусство	Музыка	0,25	8
	Изобразительное искусство	0,25	9
Технология	Технология	0,25	8
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8
Итого:		6	203
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	34
Математика и информатика	Математика	1	34
Итого:		2	68
Итого:		8	271

Согласован с родителями
(законными представителями)

Утверждён
Приказом от 22.08.2017 г.
Директор школы Григорьева А. Б.



**МБОУ «Тайцкая средняя
общеобразовательная школа»
Учебный план
ученицы 4 «А» класса
обучающейся на дому
на 2017/18 учебный год**

п. Тайцы
2017 год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи при задержке психического развития в МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа» разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016 г.) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».
- Инструктивно-методического письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Изучение учебных предметов организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, с использованием учебников и учебных пособий, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253).

Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки и максимально

допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

По решению Педагогического совета №1 от 29 августа 2017 года продолжительность 2017-2018 учебного года в 4х классах составляет 34 учебные недели. Обучение 4 классов организовано по пятидневной рабочей неделе и только в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность уроков для детей с ТНР при ЗПР в 4 классах составляет 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах) в 4 классе составляет 2 ч.

Индивидуальный учебный план для обучения ребёнка с ТНР при ЗПР составлен на основе ФБУП 2002 года и состоит из федерального, регионального и школьного компонентов. В учебном плане представлены предметы в объеме 8-часовой недельной нагрузки.

В связи с тем, что в начальной школе МБОУ «Таицкая СОШ» реализуется программа «Школа России», поэтому в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования науки и РФ от 19.08.2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» при обучении детей с задержкой психического развития используются учебники данного УМК. При этом учитель при необходимости подбирает дополнительные учебные пособия, индивидуально подходит к подбору заданий и упражнений.

В федеральном компоненте учебного плана образовательная область «Коррекционно-лингвистический курс» представлена предметами «Русский язык» (1 ч.) и «Литературное чтение» (1 ч.) и «Окружающий мир» (0,5 ч.), образовательная область «Математика и информатика» - предметом «Математика» (2 ч.), образовательная область «Искусство» - предметом «Изобразительное искусство» (0,25 ч.) и «Музыка» (0,25 ч.), «Трудовая подготовка» представлена предметом «Технология» (0,25 ч.), образовательная область «Физкультура» - предметом «Физическая культура» (0,25 ч.).

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в качестве обязательных занятий по выбору в учебном плане предусмотрено изучение предмета «Английский язык» в количестве 1 часа в неделю, с целью ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, увеличены часы на изучение предмета: «Русский язык» на 1 час. С целью коррекции недостатков психического развития обучающихся в учебном плане предусмотрены индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с логопедом (0,5 часа). Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей. Коррекционные занятия фиксируются в отдельном журнале.

В области методики все предметы учебного плана адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями речевого и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения, а также за счет коррекционной работы во время внеурочной деятельности. Коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа направлена на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами и осуществляется через включение в образовательные области и соответствующие им учебные предметы элементов познавательной и трудовой деятельности, творческого развития, социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Промежуточная аттестация в 4 классах по математике и русскому языку проводится в качестве отдельной процедуры. По всем остальным предметам учебного плана в 4 классах промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных

аттестаций и представляют собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Формами промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются:

- итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в тестовой форме;
- диктант;
- письменные проверочные работы.

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся с ТНР при ЗПР проводится в соответствии с локально - нормативным актом школы, в двухнедельный срок до окончания четверти. Итоговая промежуточная аттестация проводится с 11 мая по 24 мая текущего года.

Учебный план
ученицы 4 «А» класса
обучающейся на дому на 2017-2018 уч. год

Компонент ФБУП	Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Федеральный компонент	Коррекционно-лингвистический курс	Русский язык	1	34
		Литературное чтение	1	34
		Окружающий мир	0,5	17
	Математика и информатика	Математика	2	68
	Искусство	Музыка	0,25	8
		Изобразительное искусство	0,25	9
	Трудовая подготовка	Технология	0,25	8
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8	
Итого:			5,5	186
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	Коррекционно-лингвистический курс	Русский язык	1	34
	Иностранный язык	Английский язык	1	34
Итого:			2	68
Коррекционная деятельность				
Коррекционно - развивающие занятия		Индивидуальные занятия с логопедом	0,5	17
Итого:			0,5	17
Итого:			8	271

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся задержкой психического развития в МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа» разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016 г.) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».
- Инструктивно-методического письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Изучение учебных предметов организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, с использованием учебников и учебных пособий, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253).

Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

По решению педагогического совета №1 от 29 августа 2017 года продолжительность 2017-2018 учебного года в 4 классе составляет 34 учебные недели.

Обучение 4 классов организовано по пятидневной рабочей неделе и только в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность уроков для детей с ЗПР в 4 классах составляет 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах) в 4 классе составляет 2 ч.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с ЗПР составлен на основе ФБУП 2002 года и состоит из федерального, регионального и школьного компонентов. В учебном плане представлены предметы в объеме 8-часовой недельной нагрузки.

В связи с тем, что в начальной школе МБОУ «Таицкая СОШ» реализуется программа «Школа России», поэтому в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования науки и РФ от 19.08.2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» при обучении детей с задержкой психического развития используются учебники данного УМК. При этом учитель при необходимости подбирает дополнительные учебные пособия, индивидуально подходит к подбору заданий и упражнений.

В федеральном компоненте учебного плана образовательная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (1 ч.) и «Литературное чтение» (1 ч.), образовательная область «Природоведение» представлена предметом «Окружающий мир» (0,5 ч.), образовательная область «Математика и информатика» - предметом «Математика» (2 ч.), образовательная область «Искусство» - предметом «Изобразительное искусство» (0,25 ч.) и «Музыка» (0,25 ч.), «Трудовая подготовка» представлена предметом «Технология» (0,25 ч.), образовательная область «Физкультура» - предметом «Физическая культура» (0,25 ч.).

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в качестве обязательных занятий по выбору в учебном плане предусмотрено изучение предмета «Английский язык» в количестве 1 часа в неделю, с целью ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, увеличены часы на изучение предмета: «Русский язык» на 1 час. С целью коррекции недостатков психического развития обучающихся в учебном плане предусмотрены индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с психологом (0,5 часа). Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей. Коррекционные занятия фиксируются в отдельном журнале.

В области методики все предметы учебного плана адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями речевого и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения, а также за счет коррекционной работы во время внеурочной деятельности. Коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа направлена на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами и осуществляется через включение в образовательные области и соответствующие им учебные предметы элементов познавательной и трудовой деятельности, творческого развития, социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Промежуточная аттестация в 4 классах по математике и русскому языку проводится в качестве отдельной процедуры. По всем остальным предметам учебного плана в 4 классах промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляют собой среднее арифметическое результатов четвертных

аттестаций.

Формами промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются:

- итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в тестовой форме;
- диктант;
- письменные проверочные работы.

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся с ТНР при ЗПР проводится в соответствии с локально - нормативным актом школы, в двухнедельный срок до окончания четверти. Итоговая промежуточная аттестация проводится с 11 мая по 24 мая текущего года.

Учебный план
ученика 4 «Б» класса
обучающегося на дому
на I полугодие 2018-2018 уч. года

Компонент ФБУП	Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Федеральный компонент	Родной язык и литература	Русский язык	1	34
		Литературное чтение	1	34
	Природоведение	Окружающий мир	0,5	17
	Математика и информатика	Математика	2	68
	Изобразительное искусство и черчение	Изобразительное искусство	0,25	9
	Музыка и пение	Музыка	0,25	8
	Трудовая подготовка	Технология	0,25	8
	Физическая культура	Физическая культура	0,25	8
Итого:			5,5	186
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	Родной язык и литература	Русский язык	1	34
	Иностранный язык	Английский язык	1	34
Итого:			2	68
Коррекционная деятельность				
Коррекционно - развивающие занятия		Индивидуальные занятия с психологом	0,5	17
Итого:			0,5	17
Итого:			8	271

Согласован с родителями (законными
представителями)

Утверждено:
Директор  Пригорьева
А.Б.
Приказом от 29.12.2017 г. №242



**МБОУ «Тайцкая средняя
общеобразовательная школа»
Учебный план
ученика 4 «Б» класса
обучающегося на дому
на II полугодие
2017/18 учебного года**

п. Тайцы
2017 год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся задержкой психического развития в МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа» разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016 г.) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».
- Инструктивно-методического письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Изучение учебных предметов организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, с использованием учебников и учебных пособий, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253).

Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

По решению педагогического совета №1 от 29 августа 2017 года продолжительность 2017-2018 учебного года в 4 классе составляет 34 учебные недели.

Обучение 4 классов организовано по пятидневной рабочей неделе и только в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность уроков для детей с ЗПР в 4 классах составляет 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах) в 4 классе составляет 2 ч.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с ЗПР составлен на основе ФБУП 2002 года и состоит из федерального, регионального и школьного компонентов. В учебном плане представлены предметы в объеме 8-часовой недельной нагрузки.

В связи с тем, что в начальной школе МБОУ «Таицкая СОШ» реализуется программа «Школа России», поэтому в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования науки и РФ от 19.08.2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» при обучении детей с задержкой психического развития используются учебники данного УМК. При этом учитель при необходимости подбирает дополнительные учебные пособия, индивидуально подходит к подбору заданий и упражнений.

В федеральном компоненте учебного плана образовательная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (1 ч.) и «Литературное чтение» (1 ч.), образовательная область «Природоведение» представлена предметом «Окружающий мир» (0,5 ч.), образовательная область «Математика и информатика» - предметом «Математика» (2 ч.), образовательная область «Искусство» - предметом «Изобразительное искусство» (0,25 ч.) и «Музыка» (0,25 ч.), «Трудовая подготовка» представлена предметом «Технология» (0,25 ч.), образовательная область «Физкультура» - предметом «Физическая культура» (0,25 ч.).

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в качестве обязательных занятий по выбору в учебном плане предусмотрено изучение предмета «Английский язык» в количестве 1 часа в неделю, с целью ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, увеличены часы на изучение предмета: «Русский язык» на 1 час. С целью коррекции недостатков психического развития обучающихся в учебном плане предусмотрены индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с психологом (0,5 часа). Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей. Коррекционные занятия фиксируются в отдельном журнале.

В области методики все предметы учебного плана адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями речевого и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения, а также за счет коррекционной работы во время внеурочной деятельности. Коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа направлена на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами и осуществляется через включение в образовательные области и соответствующие им учебные предметы элементов познавательной и трудовой деятельности, творческого развития, социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Промежуточная аттестация в 4 классах по математике и русскому языку проводится в качестве отдельной процедуры. По всем остальным предметам учебного плана в 4 классах промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляют собой среднее арифметическое результатов четвертных

аттестаций.

Формами промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются:

- итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в тестовой форме;
- диктант;
- письменные проверочные работы.

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся с ТНР при ЗПР проводится в соответствии с локально - нормативным актом школы, в двухнедельный срок до окончания четверти. Итоговая промежуточная аттестация проводится с 11 мая по 24 мая текущего года.

Учебный план
ученика 4 «Б» класса
обучающегося на дому
на II полугодие 2017-2018 уч. года

Компонент ФБУП	Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Федеральный компонент	Родной язык и литература	Русский язык	1	34
		Литературное чтение	1	34
	Природоведение	Окружающий мир	0,5	17
	Математика и информатика	Математика	2	68
	Изобразительное искусство и черчение	Изобразительное искусство	0,25	9
	Музыка и пение	Музыка	0,25	8
	Трудовая подготовка	Технология	0,25	8
	Физическая культура	Физическая культура	0,25	8
Итого:			5,5	186
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	Родной язык и литература	Русский язык	1	34
	Иностранный язык	Английский язык	1	34
Итого:			2	68
Коррекционная деятельность				
Коррекционно - развивающие занятия		Индивидуальные занятия с психологом	0,5	17
Итого:			0,5	17
Итого:			8	271