

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тайцкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 6 к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью, утверждённой Приказом № 208 от «9» ноября 2017 г.

Учебный план
начального общего образования
для детей с лёгкой умственной отсталостью
ученицы 3 класса
на 2017-2018 учебный год

д. Большие Тайцы

2017 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план для детей с ограниченными возможностями для детей с ЛУО определяет перечень учебных предметов, отобранных для изучения в школе, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый учебный предмет, и дозировку этих часов по неделям.

Структура плана включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых детей, коррекционные курсы, а также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЛУО составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (внесены изменения № 3 от 29 апреля 2015 года).

В основу учебного плана положен Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ от 10.04.2002г. №29/2065-П).

Изучение учебных предметов организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, с использованием специальных учебников и учебных пособий, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253).

Целью реализации учебного плана является создание необходимых условий для максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс интеграции и личностной самореализации учащихся, частично способных к овладению учебными (академическими) навыками.

Задачи реализации учебного плана:

- обеспечение единства федерального, окружного и школьного компонентов;
- обеспечение реализации конституционного права учащихся с ограниченными возможностями здоровья на получение основного общего образования;
- обеспечение комплексной системы обучения и воспитания детей с ЛУО;
- обеспечение непрерывности обучения;

- обеспечение социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение возможностей социализации учащихся через организацию профессионально-трудовой подготовки и социально-бытовой ориентировки.

Учебный план для обучающихся начальной школы предусматривает изучение традиционных обязательных предметов в пределах установленного норматива, учитывает индивидуальные особенности, психофизические возможности детей и включает следующие учебные предметы: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, а также коррекционный курс «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности (окружающий мир)».

В 1–4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Образовательная область «Родной язык и литература» на начальной ступени представлена двумя предметами: «Чтение и развитие речи» и «Письмо и развитие речи». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения перечисленных предметов обуславливает их специфику. Основными задачами обучения чтению и письму в младших классах являются: научить детей правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию; выработать элементарные навыки грамотного письма; повысить уровень общего и речевого развития учащихся; научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; формировать нравственные качества.

Образовательная область «Математика». Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство», «Музыка и пение».

Основная задача общеобразовательного предмета «Изобразительное искусство» - формирование эмоционально – положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей. Среди других наиболее важных задач, при решении которых в процессе изобразительной деятельности осуществляется коррекция развития детей с умственной недостаточностью, следует выделить: развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых с натуры предметов (умение анализировать, выделять важные свойства объектов, сравнивать их; соединять части в целое в соответствии с конструкцией объектов – умение осуществлять операцию синтеза; умение обобщать на основе сходства и различий признаков и др.); развитие зрительно-двигательной памяти; пространственного расположения предметов; совершенствование мелкой и крупной моторики; развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, функцию общения.

Образовательный предмет «Музыка и пение» призван формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; корректировать отклонения в интеллектуальном развитии учащихся с ЛУО, способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; корректировать нарушения звукопроизводительной стороны речи; содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими:

помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью.

Образовательный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию. Разнородность состава учащихся по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач: коррекция и компенсация нарушений физического развития; развитие двигательных возможностей в процессе обучения; формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физической культуре; укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметом «Трудовое обучение». Обучение труду направлено на решение следующих задач: воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.); уважение к людям труда; сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приёмам труда, привитие интереса к труду; коррекция умственной деятельности обучающихся.

Образовательная область «Коррекционная подготовка» предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» предполагает проведение занятий по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Целью указанного предмета является решение задач восполнения пробелов в развитии детей, расширения их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирования общеинтеллектуальных умений (анализ, обобщение, группировка, классификация) на близком жизненном опыте ребенка материала. Последовательное осуществление преемственности в обучении позволяет не только опираться на изученный материал, но и строить обучение с ориентировкой на перспективу («зона ближайшего развития»), то есть последующее развитие речевых умений и навыков и формирование личностных качеств школьников с интеллектуальной недостаточностью.

К коррекционным занятиям относятся обязательные индивидуальные и групповые занятия отведены на развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия. Они проводятся в рамках внеурочной деятельности. Занятия проводятся во вторую половину дня продолжительностью 15-20 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Данный вариант учебного плана адаптирован под условия, в которых занимаются обучающиеся с умственной отсталостью, находящиеся в общем составе класса. Продолжительность урока в 3-4 классах - 40 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Промежуточная аттестация во 3 классах по математике и русскому языку проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике. По всем остальным предметам учебного плана во 3 классах промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляют собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Ежегодная промежуточная аттестация детей с ЛУО проводится в соответствии с локально - нормативным актом школы, в двухнедельный срок до окончания четверти. Итоговая промежуточная аттестация проводится с 11 мая по 24 мая текущего года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с лёгкой умственной отсталостью
3 класс

Общеобразовательные области	Учебные дисциплины	Количество учебных часов в неделю/год
Федеральный компонент		
I. Общеобразовательные курсы		
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4/136
	Письмо и развитие речи	4/136
Математика	Математика	4/136
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
	Музыка и пение	1/34
Физкультура	Физическая культура	2/68
II. Трудовая подготовка		
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2/68
III. Коррекционные занятия		
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2/68
Итого:		20/680
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Математика	Математика	1/34
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	1/34
	Письмо и развитие речи	1/34
Итого:		3/102
Итого часов в неделю:		23/782