

Приложение к адаптированной
основной общеобразовательной
программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
утв.приказом № 120 от 29.08.2017г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
(ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)

Рабочая программа
Для индивидуального обучения на дому
по географии
(учебный предмет)
для 7 классов.

Рабочая программа составлена на основе примерной государственной программы по географии для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Автор программы: Т.М.Лифанова.

Базовый уровень.
Срок реализации 2017 – 2018 учебный год

Учитель: Аносова Жанна Ивановна

Структура программы:

1. Содержание учебного предмета;
2. Планируемые результаты обучения (требования к уровню подготовки);
3. Тематический план

Содержание учебного курса география России 7 класс

Особенности природы и хозяйства России

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Типы климата. Водные ресурсы России, их использование.

Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Природные зоны России

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Животный мир лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Зона степей

Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Зона полупустынь и пустынь

Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения.

Зона субтропиков

Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения.

Высотная поясность в горах

Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства

Обобщающие повторение

Планируемые результаты обучения учащихся 7 классов (требования к уровню подготовки учащихся)

Учащиеся должны знать:

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне,
экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
правила поведения в природе;
расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон "России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Тематическое планирование по географии 7 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Корректировка</i>	<i>Форма организации учебных занятий</i>	<i>Виды контроля</i>
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	2		Урок: сообщение новых знаний, комбинированный, проверка знаний	Тестирование, устный опрос, самостоятельная работа, зачет, практическая работа, контрольная работа, работа с контурными картами.
2	Природные зоны России	14		Урок: сообщение новых знаний, комбинированный.	
2.1	Зона арктических пустынь	2		Урок сообщения новых знаний.	
2.2	Зона тундры	2		Урок формирования и закрепления знаний и умений.	
2.3	Лесная зона	2		Урок обобщения и систематизации знаний.	
2.4	Степи	2		Контрольно- проверочный урок, комбинированный.	
2.5	Полупустыни и пустыни	2			
2.6	Субтропики	2			
2.7	Высотная поясность в горах	2			
2.8	Региональный компонент	1			
	итого	17			