

Приложение к адаптированной  
основной общеобразовательной  
программе образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
утв.приказом № 120 от 29.08.2017г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**  
(ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)

**Рабочая программа**  
**Индивидуального обучения на дому**  
**по социально – бытовой ориентировке**  
(учебный предмет)  
**для 7-х классов.**

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой – М.: «Просвещение», 2010г.

Разработчики программы:  
Ботвинцева Н.Н., учитель технологии

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **к рабочей программе по социально - бытовой ориентировке**

Рабочая программа по СБО составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

**Цель курса социально – бытовой ориентировки:** подготовка обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в мир производственных, деловых человеческих отношений.

**Задачи предмета СБО:** научить обучающихся, воспитанников правилам ведения семейного хозяйства; формировать знания о семейной жизни, необходимые бытовые умения и навыки; корректировать личностное развитие обучающегося, воспитанника и подготавливать его к самостоятельной жизни.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- 1.формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- 2.воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- 3.привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- 4.развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- 5.развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

-овладение основ таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;

-владение начальными формами познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: планирования предстоящего практического действия, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; умение искать необходимую печатную и электронную информацию.

Обучающиеся, воспитанники специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе-интернате нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности.

**Характерными особенностями учебного предмета являются:**

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;

- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся, воспитанников к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

#### **Межпредметные связи:**

- СБО – русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);
- СБО – математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.);
- СБО – география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);
- СБО – биология (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления);
- СБО – трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

**Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:** разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся, воспитанников и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

**Основные содержательные линии выстроены** с учетом возрастных и психофизических особенности развития обучающихся, воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса обучающихся, воспитанников и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

#### **7 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Личная гигиена»	1ч
2	«Культура поведения»	1ч
3	«Семья»	1ч
4	«Одежда и обувь»	1ч
5	«Жилище»	1ч
6	«Медицина»	1ч
7	«Транспорт»	1ч
8	«Торговля»	1ч
9	«Средства связи»	1ч
ИТОГО:		9часов

**В рабочей программе СБО предусмотрены следующие уроки:**

- беседы;
- практические работы;
- экскурсии;
- сюжетно-ролевые игры.

**Реализация практической части рабочей программы по СБО.**

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится:

- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», Жилище», «Средства связи»;
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»;
- демонстрации видеофильмов, презентаций;
- экскурсиям (на сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения).

**Реализация коррекционной работы по крупным темам предмета социально – бытовая ориентировка.**

**Планирование коррекционной работы СБО в 7 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Крупные темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Коррекционная работа</b>
1	«Личная гигиена»	1ч	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления обучающихся, воспитанников с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
2	«Культура поведения»	1ч	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды в соответствии с назначением и подборе и оформлении подарков. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил приёма и отказа от приглашения в гости. Корректировать поведенческие навыки.
3	«Семья»	1ч	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью
4	«Одежда и обувь»	1ч	Развивать мелкую моторику рук и глазомер при практическом выполнении ремонта одежды. Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь.
5	«Жилище»	1ч	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
6	«Медицина»	1ч	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
7	«Транспорт»	1ч	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о железнодорожном транспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе практического повторения изученного.
8	«Торговля»	1ч	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств универсама и универсама. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
9	«Средства связи»	1ч	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой почты.

## **В 7 классе:**

### **1. Обучающиеся, воспитанники должны знать:**

Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.

Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.

Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.

Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.

Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.

Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.

Назначение и различие универмага и универсама.

Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.

Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

### **2. Обучающиеся, воспитанники должны уметь:**

Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.

Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.

Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.

Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.

Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.

Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.

Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

## **Система оценки достижений обучающихся, воспитанников по социально-бытовой ориентировке.**

### **Контрольно – измерительные материалы.**

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

**Оценочная деятельность** состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса, зачетов с использованием:

Тестов.

Кроссвордов.

Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий).

Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, воспитанников каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

**Материально – техническая база** соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять учебный процесс на высоком педагогическом уровне. Подробный перечень оборудования и материалов предоставлен в паспорте кабинета. В перечне объектов и средств материально-технического обеспечения представлены не конкретные названия, а лишь общая номенклатура объектов, т.к. многие производимые средства являются взаимозаменяемыми, и их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков обучающихся, воспитанников.

### **Организация учебного кабинета**

1. Выбор помещения и его рациональная планировка соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам
2. Комплектование учебной мастерской средствами обучения соответствует требованиям.
3. Кабинет укомплектован специализированной мебелью для организации рабочих мест учителя и обучающихся, воспитанников.
4. Создана система хранения и размещения учебного оборудования.
5. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.

**I. Основное содержание предмета, практические работы по СБО**  
**Краткое содержание рабочей программы по СБО (по крупным разделам программы)**

**7 класс**

	Раздел	Характеристика раздела	Перечень практических работ, экскурсий по разделу	Планируемый результат	Примечание
1.	«Личная гигиена»	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.	Практическая работа	Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь), начальных форм познавательных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа. Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук. Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.	
2.	«Одежда и обувь»	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования.	Практическая работа  Практическая работа  Практическая работа  Практическая работа	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; воспитание элементов трудовой культуры: организации труда, творческого отношения к домашнему труду; развитие художественного вкуса; всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь): наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения. Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей. Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и	



				с помощью стиральной машины.	
3.	«Медицина»	Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.	Практическая работа	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Формирование начальных форм познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения; умения искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию. Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.	
4.	«Семья»	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.	Практическая работа Практическая работа	Формирование личностных качеств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий: наблюдения, классификации; проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно. Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стихи, песенки. Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.	
5.	«Культура поведения»	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки	Практическая работа	Формирование навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками; развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Владение начальными формами познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа. Развитие	

				наглядно-действенного внимания и восприятия при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками. Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков. Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.	
6.	«Жилище»	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.	Практическая работа  Практическая работа  Практическая работа	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; развитие обоняния, осязания, ловкости, пространственной ориентировки; развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия. Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.	
7.	«Транспорт»	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его.	Практическая работа	Развитие пространственной ориентировки; всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Владение начальными формами познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, формирования регулятивных учебных действий: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; умение искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и	

				электронную информацию. Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов. Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.	
8.	«Торговля»	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.	Практическая работа	Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Формирование начальных форм познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, классификации. Назначение и различие универмага и универсама. Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.	
9.	«Средства связи»	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.	Практическая работа	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность; организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию; развитие художественного вкуса; познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Владение начальными формами познавательных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения; получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности; умение искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию. Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров. Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.	

## II. Календарно – тематический план реализации рабочей программы по СБО

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведен ия урока	Требования к результату			Виды контроля
			Предметные		Личностные, метапредметные	
			знать	уметь		
1 четверть						
1	<u>Личная гигиена</u> Личная гигиена подростка.	13.09	-правила личной гигиены девушки и юноши; -виды косметических салфеток; - правила ухода за кожей лица	-определить тип кожи и волос	Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь), начальных форм познавательных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Фронтальный опрос.
2	<u>Культура поведения.</u> Правила приема, приглашения в гости	11.10	-правила при встрече и расставании.	-культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец и т.д.)	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	Контроль действий обучающихся, воспитанников. Тестирование. Взаимопроверка

					Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	
3	<u>Семья. Помощь</u> родителям по уходу за младшими детьми	15.11	-гигиенические правила; правила ухода за младшими детьми	-ухаживать за маленькими детьми; -помогать младшим при уборке игрушек	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	Текущий контроль знаний
4	<u>Одежда, обувь</u> Мелкий ремонт одежды.	13.12	-значение продления срока службы одежды	-ремонтировать разорванные места на одежде	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; воспитание элементов трудовой культуры: организации труда, творческого отношения к	Опрос. Текущий контроль. Проверка знаний ПТБ при работе с инструментами

					<p>домашнему труду; развитие художественного вкуса.</p> <p>Работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>	
5	Жилище. Регулярная уборка	17.01	-последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения	-убирать жилые помещения	Работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).	Фронтальный опрос. контроль действий обучающихся, воспитанников
6	<u>Медицинская</u> <u>помощь.</u> Домашняя аптечка	14.02	-основной состав домашней аптечки	-использовать лекарственные средства при оказании первой помощи	элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).	Текущий опрос. Перфокарта.
7	<u>Транспорт.</u> Междугородний	14.03	-функции ж/д транспорта	-ознакомиться с правилами пользования ж/д транспортом	Способность к осмыслению	Фронтальный опрос

	железнодорожный транспорт				социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; Работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).	
8	<u>Торговля.</u> Универмаги, универсамы. Их назначение.	11.04	- назначение универмага, универсама; их различие	-объяснять различия универмага и универсама.		Текущий контроль.
9	<u>Средства связи.</u> Виды бандеролей. Посылка. Виды упаковок	16.05	- перечень предметов, посылаемых бандеролью; -максимальный вес почтовых отправлений -перечень предметов, посылаемых в посылке	- заполнять бланк на отправку бандероли; составлять опись посылаемых предметов	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные	Фронтальный опрос

					организации социального назначения	
--	--	--	--	--	--	--