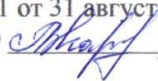
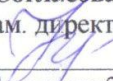


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрена»
на заседании ШМО учителей начальных классов
Протокол №1 от 31 августа 2017 г.
Руководитель ШМО  Маркова Л.В.

«Согласована»
Зам. директора по ВР
 Никонова Е.Ю.
31 августа 2017 г.

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования,
утвержденной Приказом № 97 от 30 августа
2016 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Волшебная иголочка»
для 4 классов
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Ясницкая Анжелика Андреевна, учитель начальных без категории

Пояснительная записка.

Актуальность:

Искусство вышивания имеет многовековую историю. Из поколения в поколение отрабатывались и улучшались узоры и цветовые решения, создавались образцы вышивок с характерными национальными чертами. Ещё несколько десятилетий назад секреты ручной художественной вышивки передавались в семье от матери к дочери. Сейчас эта связь утрачена, поэтому одна из задач кружковой работы – восстановление традиций и воспитание у детей интереса к различным видам декоративно-прикладного творчества.

В процессе занятия художественным трудом формируются психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Данная кружковая деятельность способствует приобщению детей к труду, выработке индивидуального стиля и темпа деятельности. Занятия в кружке вышивания позволяют развивать творческие задатки детей, мелкую моторику пальцев рук, самоутверждаться, проявляя индивидуальность, получая результат своего художественного творчества. Дети научатся не только сознательно подходить к выбору сюжета для вышивки, но и самостоятельно составлять несложные рисунки для вышивки. Так же занятия в данной кружковой работе способствуют развитию: усидчивости, концентрации внимания, формированию и развитию навыков общения и совместной работы в коллективе, повышению уровня самооценки, уверенности в собственных силах.

Работа в кружке не дублирует программный материал по трудовому обучению, а расширяет и углубляет сведения о работе с бумагой и картоном, иглой и ниткой, совершенствует навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Работа кружка организуется с учетом опыта детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель:

Создание условий для самореализации детей в творческой деятельности, воплощение в художественной работе своих неповторимых черт, своей индивидуальности через овладение приемами техники вышивки крестом.

Задачи:

Обучающие: Обучить приемам вышивки крестом; учить детей осваивать специальные трудовые умения и способы самоконтроля при работе с тканью, нитками и инструментами (ножницами, иглой); ознакомить с закономерностями взаимодействия цветов; вооружать практическими умениями и навыками качественного выполнения работы.

Развивающие: Развивать творческую активность; мелкую моторику рук; развивать у детей усидчивость, трудолюбие, терпение, потребность доводить начатое дело до конца; развивать пространственную ориентацию, глазомер, внимание.

Воспитательные: Воспитывать этику общения при совместной деятельности; воспитание эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного искусства; воспитание художественного вкуса; привитие интереса к вышивке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Волшебная иголочка»

Регулятивные УУД:

Воспитанник научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Воспитанник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД:

Воспитанники смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Воспитанник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные УУД:

Воспитанник научится:

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;

Воспитанник получит возможность научиться:

- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

Предполагаемые результаты.

Выполнение вышивки ПРОСТЫМ крестом, размеры картинки в конце года 10* 15 см. Вышивка выполнена на пластиковой канве(равной Аиде 14)правильно, аккуратно, эстетично оформлено. Усвоены и выполняются правила техники безопасности по работе с иглой, ножницами, утюгом. Работа выполняется с помощью педагога.

На протяжении года обучения дети должны научиться вдеть нитку в иглолку, закрепление нити способом «петля»,вышивать простым крестом, подбирать эскиз работы, на втором году обучения частично подбирать нити для работы, и уже в конце третьего года ребёнок уже самостоятельно подбирает эскиз, нити, ткань и выполняет работу.

Знать Уметь

- правила безопасной работы при вышивании
- технологическую последовательность выполнения шва «крестик»
- закрепление нитки в начале работы способом « петля» и в конце работы
- правила ухода за вышитыми изделиями
- правила взаимодействия в коллективе
- организовывать рабочее место
- выполнять правила безопасной работы при вышивании
- выполнять практическую работу по вышиванию в соответствии с основными этапами и правилами пользования инструментами
- экономно расходовать материал.

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год.

Программа рассчитана на детей 10-11 лет (4 класс)

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю в течение учебного года.

Длительность занятия 45 минут.

Форма организации – групповое занятие.

Количество участников – 15 детей.

Формы обучения:

1. Индивидуальный.
2. Групповой.

Методы обучения:

- словесный (беседа, рассказ);
- наглядный (показ материалов, схем, журналов, старинных и современных образцов);
- практический (выполнение работы при непосредственном участии учителя и самостоятельно).

Содержание программы кружка.

Месяц	Тема занятия	Кол – во занятий
<u>Сентябрь</u> (4 занятия)	1. Презентация. Знакомство детей с работами выполненными в технике вышивка крестом. Беседа «История вышивки крестом»	1
	2. Знакомство с инструментами для работы. Инструктаж по технике безопасности.	1
	3. Изучение основ – техника выполнения стежка – «крест».	1
	4. Изучение основ – техника выполнения стежка – «полукрест».	1
<u>Октябрь</u> (4 занятия)	5. Беседа «Учимся читать схемы».	1
	6. Составление узора на основе техники	1

	«Мозаика».	
	7. «Обработка края канвы».	1
	8. Беседа «Игольные тайны» (из истории возникновения игл для вышивания)	1
<u>Ноябрь</u> (4 занятия)	1. «Гриб – мухомор» (изготовление игольницы).	4
<u>Декабрь</u> (4 занятия)	1. «Снежинки» (елочные украшения).	2
	2. «Елочка с сюрпризом»	2
<u>Январь</u> (3 занятия)	1. «Школьная пора» (изготовление закладок для книг).	1
	2. «Подарок для папы».	2
<u>Февраль</u> (4 занятия)	1. «С любовью...» (открытки на день Св. Валентина).	2
	2. «Цветы для мамы».	2
<u>Март</u> (3 занятия)	1. «Первоцветы».	1
	2. «Игривые божьи коровки» (изготовление коллективного игрового панно «Крестики-нолики»).	2
<u>Апрель</u> (4 занятия)	1. «Забавные зверята».	2
	«Весёлый зоопарк» (изготовление коллективного панно).	2
	2. «Пасхальные мотивы».	
<u>Май</u> (4 занятия)	1. «Цветочные феи».	2
	2. «Счастливая пчелка».	2
		34