

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрена»

на заседании ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.
Руководитель ШМО Маркова Л.В. Маркова Л.В.

«Согласована»

Зам. директора по УВР
Вотинцева О.И. Вотинцева О.И.
31 августа 2017г.

Приложение №2.11 к основной образовательной
программе начального общего образования,
утверждённой Приказом № 97 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Я и моя семья»
для обучающихся 1 классов
на 2017/2018 учебный год

Разработчики программы:

Емельянова Т.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории
Конашева Н.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Маркова Л.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

I. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ и ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающихся будут сформированы:

- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля,
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни,
- уважительное отношение к иному мнению,
- положительное отношение к школе,
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

*В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность:***

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми,
- сформировать элементарные основы экологической культуры.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу,
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале,
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.

*В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

- первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности,
- задавать вопросы,
- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.

*В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:***

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения,
- формулировать собственное мнение и позицию,

- *развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.*

Познавательные универсальные учебные действия

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

- слушать и понимать речь других людей,
- работать по предложенному учителем плану,
- выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

*В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:***

- *строить сообщения в устной и письменной форме,*
- *использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.*

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем, откуда я, где мои корни; работа в семейном архиве, установление фамилий и имён своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сёстрам, старшим и младшим членам семьи. Формирование интереса к изучению истории, родословной семьи. Формирование о природном и социальном окружении, умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

Учащиеся научатся рассказывать о жизни семьи. Об интересных событиях, называть по имени, фамилии, отчеству членов семьи, получают возможность отбирать фотографии из семейного архива, оценивать значение семейных альбомов для укрепления семейных отношений, составлять экспозицию выставки, использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной деятельности, обсуждать коллективные результаты.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в ограниченном единстве и в разнообразии природы, установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Будем знакомы!	1ч.	Игра «Познакомь меня»
2.	Я и моя семья.	1	Познакомить учащихся с понятиями «родословная», «генеалогия», убедить в необходимости изучать историю своей семьи; развивать речь и мышление; пробудить интерес к своим предкам, объяснение необходимости изучения своей родословной.
3	Праздник игры и игрушки.	1	Игра – путешествие.
4	«Азбука больших и малых дел нашей семьи»	1	Беседа. Воспитывать трудолюбие, способствовать сближению членов семьи.
5	Профессии в моей родословной	1	Беседа об увлечениях семьи, рисунок «Профессии моих родителей»
6,7	Экскурсия «Музей сказки» (2 часа)	2	Экскурсия
8	Праздники моей семьи	1	Прививать уважение к семейным традициям, формировать культуру поведения в проведении семейных праздников, воспитывать трудолюбие, способствовать сближению членов семьи
		8 часов	