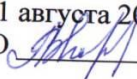


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрена»

на заседании ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.
Руководитель ШМО  Маркова Л.В.

«Согласована»

Зам. директора по УВР
 Вотинцева О.И.
31 августа 2017г.

Приложение №2.11 к основной образовательной
программе начального общего образования,
утверждённой Приказом № 97 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному воспитанию
«Уроки нравственности»
для обучающихся 1 классов
на 2017/2018 учебный год

Разработчики программы:

Емельянова Т.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории
Конашева Н.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Маркова Л.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

I. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ и ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные универсальные учебные действия:

- строить сообщения в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате прохождения программного материала обучающиеся знают:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Правила вежливости и красивых манер.
3. Заповеди и соответствующие притчи.
4. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.

5. Заповеди и правила этикета.

Умеют:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
7. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Реализация программы направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

№ п/п	Наименование тем.	Описание содержание
1	Правила поведения в школе	Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.
2	О добром отношении к людям	Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.
3	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	Как стать трудолюбивым. Как быть прилежным и старательным.
4	Правила опрятности и аккуратности.	Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.
5	Правила поведения на улице и дома.	Как вести себя на улице и дома.
6	Школьный этикет.	Из чего состоит школьный этикет. Правила школьного этикета
7	Дружеские отношения	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. О зависти и скромности.
8	Наши успехи и достижения	

